**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2026**

Rok akademicki **2023/2024**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | kontekst prawny niepełnosprawności |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł C. Kształcenie kierunkowe, Moduł C.3. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Remigiusz Kijak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Bonusiak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie w terminologię oraz problematykę podstawowych pojęć języka prawnego i prawniczego |
| C2 | Wykształcenie umiejętności posługiwania się terminologią prawną i rozumienia powszechnie obowiązujących przepisów prawa |
| C3 | Zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi osób niepełnosprawnych |
| C4 | Wykształcenie umiejętności zastosowania norm prawnych do okoliczności faktycznych i prawnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK­\_01 | Zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie nauk prawnych oraz rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji; | PS.W8. |
| EK\_02 | Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej | PS.W16. |
| EK\_03 | Potrafi planować pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wykorzystując stosowne przepisy prawne. | PS.U7. |
| EK\_04 | Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów | PS.U9 |
| EK\_05 | Jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | PS.K1. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Wprowadzenie do języka prawnego i prawniczego. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego. Pojęcie niepełnosprawności w prawie (3 godz.) |
| 2. Prawa publiczne osób niepełnosprawnych: pojęcie praw człowieka a prawa osoby niepełnosprawnej; prawo do opieki zdrowotnej; prawo do edukacji; prawo do pomocy społecznej (4 godz.) |
| 3. Zatrudnianie osób niepełnosprawnych: prawo do pracy; warunki zatrudniania osób niepełnosprawnych; bariery w zatrudnianiu (4 godz.) |
| 4. Przestrzeń publiczna osoby niepełnosprawnej: pojęcie przestrzeni publiczne;, znaczenie przestrzeni publicznej dla osoby niepełnosprawnej; dostępność przestrzeni publicznej w świetle regulacji prawnych (4 godz.) |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | praca pisemna | wykład |
| Ek\_ 02 | praca pisemna | wykład |
| EK\_03 | praca pisemna | wykład |
| EK\_04 | praca pisemna | wykład |
| EK\_05 | praca pisemna | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Esej lub kazus na temat uzgodniony i zatwierdzony przez prowadzącego oceniany tradycyjnie |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  przygotowanie do zajęć, praca pisemna, studiowanie literatury | 40 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. Giełdy, R. Raszewskiej-Skałeckiej, *Prawno-administracyjne aspekty sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce*, E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015 2. I. Sierpowska I., A. Kogut, *Status osoby niepełnosprawnej w Polsce*, Wydawnictwo Gaskor, Wrocław 2010 3. T. Sienkiewicz, *Status człowieka niepełnosprawnego w prawie administracyjnym*, Krajowa Izba Gospodarcza-Rehabilitacyjna, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:   1. K. Kurowski*, Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami,* Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2014. 2. D. Kurzyna-Chmiel*, Oświata jako zadanie publiczne,* LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013. 3. M. Brząkowski*, Zatrudnianie niepełnosprawnych,* C.H. Beck, Warszawa 2014 4. A. Giedrewicz-Niewińska, M. Szabłowska-Juckiewicz (red.)*, Zatrudnianie osób niepełnosprawnych. Regulacje prawne,* Difin, Warszawa 2014. 5. S. Trociuk S. (red.), *Zasada równego traktowania. Prawo i praktyka Dostępność infrastruktury publicznej dla osób z niepełnosprawnością. Analiza i zalecenia,* Biuletyn Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2011 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)